

Θερινό Σχολείο Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Καλαμάτα για τον Απόδημο Ελληνισμό

Η Παμμαεσηνιακή Ομοσπονδία Αμερικής και Καναδά ευχαριστεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στην Καλαμάτα, και ιδιαίτερα την Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου κ. Γεωργία Ξανθάκη- Καραμάνου, για το θαυμάσιο και πλούσιο θερινό πρόγραμμα που έχει δημιουργήσει, όπως επίσης και όλους τους φορείς και άτομα που με την οικονομική υποστήριξή τους κάνουν δυνατή την επιτυχή λειτουργία του σχολείου για νέους ομογενείς, κυρίως, Μεσσηνιακής καταγωγής.

Σκοπός του σχολείου είναι να ενισχυθεί η ελληνική παιδεία των ομογενών με την καθημερινή βίωση της ελληνικής κουλτούρας και την κοινωνικοποίηση των νέων σε ένα αμιγές ελληνικό περιβάλλον. Απώτερος στόχος του σχολείου είναι η εκμάθηση της γλώσσας και της ιστορίας μας και η δημιουργία ελληνικών συνειδήσεων που θα συντελέσει στη διατήρηση, καλλιέργεια και προώθηση του ελληνικού πολιτισμού στη διασπορά και ευρύτερα στις χώρες διαμονής μας.

Ευχαριστούμε θερμά όλους τους μέχρι τώρα υποστηρικτές του προγράμματος: τους Δημάρχους Καλαμάτας κ. κ. Γεώργιο Κουτσούλη και Παναγιώτη Νίκα, τον Υφυπουργό Εξωτερικών κ. Θεόδωρο Κασσίμη και τη Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού, τον Μητροπολίτη Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομο, τους επιχειρηματίες κ. Βασίλη Κωνσταντακόπουλο και κ. Άγγελο Τσακόπουλο, τον Νομάρχη Μεσσηνίας κ. Δημήτριο Δράκο, τον Δήμαρχο Πύλου κ. Γεώργιο Χρονόπουλο, τον Δήμαρχο Μεσσήνης κ. Κώστα Σπυρόπουλο, τον κ. Γεώργιο Καραμπάτο (Πρόεδρο του Επιμελητηρίου Μεσσηνίας), τον κ. Χρήστο Τομαρά (Σικάγο), τον κ. Γεώργιο Πηγαδά (Τορόντο) και τον κ. Παναγιώτη Αλεξέα (Νέα Υόρκη) για την αμέριστη υποστήριξή τους. Επίσης θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε και τους Γιάννη Μπουγά, Γιάννη Σόλαρη και όλους τους Διοικητικούς Υπαλλήλους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την συμβολή τους στον σχεδιασμό του προγράμματος και την επίπονη προσπάθεια που καταβάλουν για την εύρυθμη λειτουργία του θερινού σχολείου. Ως επίσης θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε την κ. Βίκυ Ξύδη, εθελόντρια μεταφράστρια, για την πραγματικά πολύτιμη συμβολή της στην κατανόηση από τα παιδιά των μαθημάτων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολείου και τον εκπρόσωπο της Παμμαεσηνιακής Ομοσπονδίας στην Μεσσηνία κ. Μιχάλη Σούμπλη για την συμβολή του στην αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ της Ομοσπονδίας και των τοπικών φορέων. Τέλος ευχαριστούμε όλα τα τοπικά ΜΜΕ τα οποία έχουν αγκαλιάσει με θέρμη το πρόγραμμα, προβάλλουν διαρκώς τον ενθουσιασμό των παιδιών για το σχολείο, τονίζουν τη σπουδαιότητα του σχολείου για την ομογένεια και προωθούν το πρόγραμμα στην τοπική κοινωνία.

Το Θερινό Σχολείο, που λειτουργεί πρωτοποριακά για τα πανεπιστημιακά δεδομένα της πατρίδας μας οργανώθηκε μετά από εισήγηση της Προέδρου των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθηγήτριας κας Γεωργίας Ξανθάκη-Καραμάνου προς την Παμμαεσηνιακή Ομοσπονδία Αμερικής και Καναδά το 2005. Η εισήγηση έγινε δεκτή με μεγάλο ενθουσιασμό από τον Πρόεδρο κ. Τάσσο Δημόπουλο και όλο το Διοικητικό Συμβούλιο της Παμμαεσηνιακής Ομοσπονδίας Αμερικής και Καναδά

κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου της Παμμαθησιακής Ομοσπονδίας στην Καλαμάτα τον Αύγουστο του 2005. Τον Ιούλιο του 2006 άρχισε η λειτουργία του προγράμματος και μέχρι σήμερα 124 μαθητές και 27 δάσκαλοι ελληνικών έχουν συμμετάσχει στο θερινό σχολείο. Οι μαθητές προέρχονται από τον Καναδά (74), την Αμερική (40), τη Ρωσία (7), την Αυστραλία (2) και την Γερμανία (1). Οι δάσκαλοι προέρχονται από τον Καναδά (15), την Αμερική (7), τη Ρωσία (4) και την Ουρουγουάη (1).

Οι παρακάτω μαθητές, δάσκαλοι και εκπρόσωποι της Παμμαθησιακής Ομοσπονδίας συμμετείχαν στο θερινό σχολείο από το 2006 μέχρι το 2009:

2006 (26 μαθητές και 5 δάσκαλοι ελληνικών)

Μαθητές

Athanasopoulos, Alexia (Regina), Athanasopoulos, Areti (Toronto), Boukos, Nickolas (Toronto), Floros, Panayiotis (Toronto), Golubovich, George (Toronto), Kiosses, Paul (Toronto), Manolakos, Elise (Toronto), Manolakos, Genny (Toronto), Mittelstaedt, Alexander (Toronto), Nayyar, Neena Athena (Toronto), Papachristos, Artemis (Toronto), Papayiannopoulos, Kristyna Athena (Vancouver), Saviolidis, Katerina (Toronto), Sianticos, Alexander (Toronto), Sianticos, Philip (Toronto), Smiliovitis, Georgia (Toronto), Teloniatis, Alexander (Toronto), Teloniatis, Stephanie (Toronto), Teloniatis, Katerina (Toronto), Thomopoulos, Georgios (Detroit), Trantzas, Nikos (Toronto), Tserotas, Trina (Toronto), Tzalis, Aspen (Toronto), Vetsis, Evelyn (Toronto), Vetsis, Stephen (Toronto), Vlahakis, Elena Christina (Toronto)

Teachers

Cotsaftis, Steve (Toronto), Korakakis, Katerina (Illinois), Marin, Vicky (Illinois), Teloniatis, Ignatios (Toronto), Vetsis, Voula (Toronto)

Εκπρόσωποι Παμμαθησιακής Ομοσπονδίας: Θεόδωρος Τζαλαλής, Γεωργία Χρέππας και Δημήτρης Γιαννόπουλος (Σικάγο)



2007 (31 μαθητές και 8 δάσκαλοι ελληνικών)

Μαθητές

Adamopoulos, Paulina (Toronto), Axtell, Amanda (Pontiac, Michigan), Christo, Penelope (U.S.A.), Christou, Christopher (Chicago), Cristou, Nicholas (Chicago), Dimopoulos, Karen (Livonia, MI), Elipoulos, John (Toronto), Georgakopoulos, Evdoxia (Lincolnwood, IL), Georgakopoulos, Nikolas (Lincolnwood, Illinois), Georguouses, Dimitra (Joliet, Illinois), Kaptsis, Katherine (Toronto), Kastrantas, Sophia (Park Ridge, IL), Koklas, Michael (Australia), Krecouzos, Alex (Toronto), Kyalov, Aleskis (Russia), Kyalov, Evstafi (Russia), Lazarou, George (Toronto), Lolos, Soula (Toronto), Michalopoulos, John (Ile Bizard, QE), Mittelstaedt, Alexander (Toronto), Pacheco, Maximillian (Toronto), Panagiotopoulos, Georgia (Australia), Papayiannopoulos, Katerina (Vancouver), Papdopoulos, Gregory (Annapolis, MD), Stavropoulos, Paul (Toronto), Tsekeridis, Ilias (Russia), Tsirimokou, Angelina (Toronto), Tsiros, Eleni (Saginaw, MI), Tsiros, Maria (Saginaw, MI), Tsiros, Nicholas (Saginaw, MI), Zaharopoulos, Helen (Saginaw, MI)

Teachers

Boukydis, Nick (Toronto), Coutsoyannopoulos, Diana (Toronto), Kasyanova, Maria (Russia), Livas, Kiki (Toronto), Sofianou, Johanna (Providence, RI), Stathakis, Antonio (Montevideo, Uruguay), Stubos, Irene (Toronto)

Εκπρόσωποι Παμμαθησιακής Ομοσπονδίας: Θεόδωρος Τζαλαλής (Τορόντο) και Δημήτρης Γιαννόπουλος (Σικάγο)



2009 (30 μαθητές και 9 δάσκαλοι ελληνικών)

Μαθητές

Alexeas, Meghan (West Hempstead, NY), Andreopoulos, Georgette (Toronto), Andrianakis, Kostas (Elmwood Park, IL), Boukas, Eleni (North Carolina, USA), Chaliamanis, Paraskevi (Montreal), Coritsidis, Michael (Bayside, NY), Coutsoyannopoulos, Melissa (Huntington Beach, CA), Drivas, Antonis (Toronto), Fragakis, James (Toronto), Giannopoulos, Sam (Chicago), Gikas, Aggeliki (Morton Grove, IL), Govas, Nicolas (Montreal), Grosso, Catherine (Chicago), Grosso, Christina (Chicago), Grigoriou, Sonita (Moscow, Russia), Ivanova, Anastasia (Moscow, Russia), Kaladay, Alexis (Chicago), Kalaritis, Ioanna (Quebec), Kandlepas, Christina (Plainfield, IL), Kiskiras, Eugenia (Quebec), Koinis, Angeliki (Montreal), Kotsiari, Marianna (Hanover, Germany), Loukas, Emilia (Vancouver), Magpile, Rosalyn Erena (Toronto), Marshall, Alexander, (Toronto), Pepe, Daniel (Toronto), Tsakanikas, Alexander (Chicago), Tzinevrakis, Antoni (Laval, QC), Tzinevrakis, Yani (Laval, QC), Vriniotis, Georgia (Montreal)

Teachers

Kouchoukos - Grosso, Vasiliki (Chicago, IL), Karnava, Lambrini (Bridgeview, IL), Kremidas, Mary (Toronto), Panagiotopoulos, Eugenia (Montreal), Scerbakov, Vasily (Russia), Stathopoulos, Chara (Toronto), Tsaltas, Effie (Chicago, IL), Voukelatos, Vicky (Toronto), Yoarouov, Vadim (Russia)

Εκπρόσωποι Παμμαθησιακής Ομοσπονδίας: Θεόδωρος Τζαλαλής (Τορόντο), Γεωργία Χρέππας (Τορόντο) και Βασιλική Κουτσούκος-Grosso (Σικάγο)



Οι καθηγητές που έχουν διδάξει στο θερινό σχολείο είναι οι ακόλουθοι:

Αποστολή Περσία
Βολονάκη Ελένη
Γιαγκάκη Αναστασία
Γιαννούλη Ευγενία

Δουλαβέρας Αριστείδης
Ζυμή Ελένη
Καπετανάκη Σοφία
Κάτσου Γεωργία

Κανελλόπουλος Δημήτριος
Καραβάς Ορέστης
Κατούντα Σύλβια
Κοντογιάννης Νικόλαος
Κωνσταντινόπουλος Βασίλειος
Λαζόγκας Ευθύμιος
Μαγριπλής Δημήτρης
Μανουσάκης Βασίλειος
Νικολόπουλος Αν.
Ξανθοπούλου Μ.
Πανομήτρος Δημήτριος
Παπαδάκη Ευθαλία
Παπαϊωάννου Παναγιώτα
Πατέρα Μαρία
Παυλοπούλου Ασπασία
Πέννα Βασιλική
Πετράκη Ζαχαρούλα
Πλεμμένος Ιωάννης
Σόλαρης Ιωάννης
Σπηλιοπούλου Ιωάννα
Σταθέα Μαρία
Στείρης Γεώργιος
Σωτηρίου Μαργαρίτα
Τόμπρος Νικόλαος
Τσουκαλά Βικτωρία
Τσούπρου Σταυρούλα
Farrington, Andrew
Χατζηδημητρίου-Παράσχου Σοφία
Χρήστου Θανάσης

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει: Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε δύο επίπεδα (αρχαρίων και προχωρημένων), εκπαιδευτικές επισκέψεις στην Αρχαία Ολυμπία, στις Μυκήνες, στο Θέατρο της Επιδαύρου, στην Αρχαία Μεσσήνη, στο Μυστρά, στο Μουσείο της Ακρόπολης, στην Πύλο, στο Λαογραφικό Μουσείο Καλαμάτας, στο Στρατιωτικό Μουσείο Καλαμάτας, στα Βυζαντινά Μνημεία της Καλαμάτας, στα Γενικά Αρχεία του Κράτους και στην κατασκήνωση της Αγίας Μαρίνας στον Ταΰγετο.

Επίσης το πρόγραμμα περιλαμβάνει και Σεμινάρια Επιμόρφωσης για θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και του Ελληνικού Πολιτισμού στους συμμετέχοντες ομογενείς δασκάλους.

Το θερινό σχολείο κάθε χρόνο λειτουργεί με μεγάλη επιτυχία και πιστεύουμε ότι πετυχαίνει τους στόχους του. Ο συνδυασμός της διδασκαλίας στην τάξη με επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία, όπως επίσης και η καθημερινή βίωση της ελληνικής κουλτούρας στην όμορφη πόλη της Καλαμάτας, καθιστούν το σχολείο μια μοναδική εμπειρία για τα παιδιά που πραγματικά, όπως μαρτυρούν τα ίδια «δεν θα την ξεχάσουν ποτέ»!

Σύμφωνα με τον Αντώνιο Σταθάκη (Δάσκαλο από την Ουρουγουάη) που συμμετείχε στο θερινό σχολείο το 2007: «Το πρόγραμμα αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για την επαφή με την ιστορία και την ελληνική γλώσσα καθώς και τη σύγχρονη Ελλάδα, και το σημαντικότερο είναι που την ιστορία την ζούμε στα μνημεία και στα ιστορικά σημεία της μητέρας πατρίδας. Το πλούσιο περιεχόμενο, οι καθηγητές οι οποίοι παραδίδουν τα μαθήματα με ενθουσιασμό και η κατάλληλη ύλη βοηθούν σε αυτή την προσπάθεια για να έλθουν οι νέες γενιές σε επαφή με την πατρίδα των προγενεστέρων τους. Αποτελεί επίσης, μία ευκαιρία για αλληλογνωριμία μεταξύ αποδήμων -μαθητών και εκπαιδευτικών- από διαφορετικά σημεία του κόσμου οι οποίοι νοιώθουν υπερήφανοι που είναι κομμάτι του απανταχού Ελληνισμού παρ' όλο που κάποιοι δεν μιλούν καλά την Ελληνική γλώσσα.

Σύμφωνα με τον μαθητή Μιχάλη Κόκλα από την Αυστραλία που συμμετείχε στο θερινό σχολείο το 2007: “This programme, organized by the University of Peloponnese in Kalamata, the Pan-Messinian Federation of the United States and Canada and the Municipality of Kalamata has been an extremely worthwhile experience for me. This being my first visit to Greece, I have thoroughly enjoyed staying in the beautiful city of Kalamata - one of the many ideal places to spend a Greek summer. It has been a wonderful experience to attend the University of Peloponnese and to further my education in Greek history, culture, and language. It has also been a great pleasure getting to know other students and teachers from countries such as America, Canada, and Russia, of whom I will be sad to say goodbye at the end. This programme has provided the ideal combination of learning and pleasure, with many of our history and culture classes taking place on location, at rich historical sites such as Ancient Messini, Pylos, Mycenae, the Epidaurus Theatre, Mystras and various local cultural museums. At the same time, this programme has allowed me and fellow students the time to take advantage of Kalamata's beautiful beaches and tavernas, as well as the chance to travel locally and meet family,

which has been the highlight of my trip. Overall, my first visit to Greece in conjunction with this programme has been an unforgettable one, and I look forward to enjoying every minute of my final week on this programme.”

Πιστεύουμε ότι το θερινό σχολείο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Καλαμάτα αποτελεί το επόμενο βήμα στην παιδεία των αποδήμων και, πλέον, αποτελεί θεσμό και πρότυπο για όλους τους εκπαιδευτικούς φορείς της Ελλάδας. Η ζωτικότητα και η ζωντάνια του ελληνισμού εξαρτάται από το πόσο οι νέοι μας αντιλαμβάνονται την αξία και τον πλούτο του ελληνικού πολιτισμού και επιζητούν την καλλιέργειά του. Πιστεύουμε ότι θερινά προγράμματα, όπως αυτό που λειτουργεί στην Καλαμάτα, έχουν στόχο τη δημιουργία πρεσβευτών του ελληνισμού στις χώρες διαμονής των νέων που συμμετέχουν και αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για τη μετάδοση του πολιτισμού μας στις επόμενες γενιές και την εθνική μας επιβίωση.

Ευελπιστούμε ότι η μέχρι τώρα αρμονική και δημιουργική συνεργασία μεταξύ όλων των φορέων θα συνεχιστεί για το μέλλον των παιδιών μας και του απόδημου Μεσσηνιακού, και όχι μόνο, Ελληνισμού στη διασπορά.